

# **Kreative og innovative kompetencer i voksenuddannelserne**



**Lære- og dialogforum**  
– et initiativ fra Nordisk Ministerråd

# Temadrøftelse om kreative og innovative kompetencer i voksenuddannelserne

## Baggrund

Rådgivningsgruppen for det nordiske samarbejde om voksnes læring (SVL) har i sit arbejdsprogram for 2010 beskrevet rammerne for temadrøftelsen på følgende vis:

Den moderne internationale økonomi nødvendiggør en strategisk tilgang, der kan fremme effektiv anvendelse af viden, som kan omsættes i innovative produkter, ydelser og processer. Grundlaget for innovativ udvikling beror i meget høj grad på de menneskelige ressourcer. I de nordiske lande bidrager voksen- og efteruddannelserne til at sikre en løbende opkvalificering af arbejdskraften – det gælder alment som fagligt.

Det er samtidigt afgørende, at efteruddannelse også giver kompetencer, der fremmer nytænkning og udvikling i forhold til processer, produkter og services i alle dele i samfundet. Der sættes derfor fokus på, hvordan de kreative og innovative kompetencer kan styrkes hos voksne gennem voksen- og efteruddannelserne med henblik på at styrke grundlaget for en aktiv udvikling af den innovative kapacitet i Norden.

Ministerrådet for Uddannelse og forskning (MR-U) har besluttet at iværksætte et studie om kreativitet, innovation og entreprenørskab i uddannelserne, herunder voksenuddannelse. Studiet er en del af globaliseringsprojektet ”En god uddannelse for unge og voksne” og skal kortlægge de vigtigste gennemførte og igangværende initiativer og satsninger, som er iværksat for at fremme kreativitet, innovation og entreprenørskab i uddannelserne i de nordiske lande og selvstyrende områder de seneste år samt de vigtigste resultater fra disse.

## Aktiviteter:

- SVL vil gennemføre en temadrøftelse med eksperter fra de nordiske lande, som har til formål at afdække ressourcer og muligheder indenfor de formelle og ikke-formelle voksenuddannelser for at fremme kreative og innovative kompetencer hos den voksne befolkning. Temadrøftelsen skal give input til udarbejdelse af debatoplæg.
- SVL vil på baggrund af temadrøftelsen og studiet om kreativitet, innovation og entreprenørskab i uddannelserne udarbejde et debatoplæg til voksenuddannelsesaktører om, hvordan de kreative og innovative kompetencer kan styrkes i voksenuddannelserne.
- SVL vil som en opfølgning på ovennævnte initiativer udarbejde et forslag til en handlingsplan for, hvordan det nordiske samarbejde fremadrettet kan udvikles og styrkes med hensyn til de kreative og innovative kompetencer i voksenuddannelserne.

## Deltagere

I temadrøftelsen deltager SVLs medlemmer. Desuden inviteres forskere bag det nordiske studie om kreativitet, innovation og entreprenørskab i uddannelserne, to personer fra Nordisk Netværk fra Voksnes Læring (NVL), to ressourcepersoner fra hvert land og selvstyrende område til at deltage samt NSS-formandskabet. Ressourcepersonerne er lærere, ledere, uddannelsesplanlæggere, kursister, partnere i arbejdslivet, medlemmer af faglige udvalg og

andre, som har erfaringer med og indgående kendskab til at fremme kreative og innovative kompetencer i de formelle og ikke-formelle voksenuddannelser.

## **Formål**

Temadrøftelsens formål er at give input til debatoplæg om kreativitet og innovation i voksen- og efteruddannelserne. Temadrøftelsen sætter fokus på at afdække ressourcer og muligheder indenfor de formelle og ikke-formelle voksenuddannelser for at fremme kreative og innovative kompetencer hos den voksne befolkning.

## **Indhold, organisering og sted**

Temadrøftelsens indhold og proces organiseres i samarbejde med Lære- og dialogforum, der er etableret af Nordisk Ministerråd for at skabe spændende, vedkommende og udbytterige møder og seminarer. Under temadrøftelsen vil du som deltager blive aktivt involveret i et dynamisk miljø, der sætter fokus på at få alles viden og ressourcer i spil. Temadrøftelsen indeholder også korte inspirationsoplæg, dels om drøftelsens afsæt og samfundsmæssige begrundelse, dels om nuværende perspektivrige løsninger.

Temadrøftelsen begynder uformelt tirsdag den 16. marts med en middag på hotel [Hotel 71 Nyhavn](#), 71 Nyhavn, 1051 København K, +45 3343 6200, hvor vi også sætter fokus på at skabe netværk.

Temadrøftelsen onsdag den 17. marts vil foregå i kulturhuset [Nordatlantens Brygge](#) Strandgade 91 1401 København K, +45 3283 3700

## **Resultat**

Temadrøftelsen bliver opsamlet skriftligt med deltagernes bud på, hvordan de formelle og ikke-formelle voksenuddannelser allerede i dag er i stand til at imødegå de samfundsmæssige forventninger om at bidrage til udviklingen af kreative og innovative kompetencer, og hvordan denne indsats kan styrkes i fremtiden.

Disse bud vil blive anvendt som vigtige input til et debatoplæg om, hvordan de kreative og innovative kompetencer kan styrkes i voksenuddannelserne. Debatoplægget vil henvende sig til planlæggere af voksenuddannelserne.

## **Tema: Kreative og innovative kompetencer i voksenuddannelserne**

### **Program for temadrøftelse tirsdag den 16. marts 2010**

**18.00-21.30**      **Uformelt samvær og middag**

### **Program for temadrøftelse onsdag den 17. marts 2010**

**09.00-09.10**      **Velkomst og rammesætning af dagens arbejde**

**09.10-09.30**      **Platformen vi står på... Island giver stafetten videre**

- Det nordiske arbejde
- Det europæiske innovations- og kreativetsår
- Det igangsatte studie, herunder begrebsafklaring med henblik på en fælles forståelse af Innovation, kreativitet, entreprenørskab, iværksætteri og talentudvikling... hvad lægger vi i ordene?

*Oplæg ved Ólafur Grétar Kristjánsson, SVL og lektor Michael Dal, Islands Universitet*

**09.30-10.30**      **Den samfundsmæssige begrundelse for at fokusere på kreativitet og innovation i vores uddannelser - hvilke udfordringer giver det?**

- Udfordringerne tematiseres og danner grundlag for den efterfølgende drøftelse af eksempler på god praksis.  
*Oplæg ved direktør Niels Henrik Helms, Knowledge Lab*
- Faciliteret debat mellem deltagerne inklusiv kaffe og bevægelse
- Debat i plenum

**10.30-12.30**      **Hvordan kan voksenuddannelser tilrettelægges, så deltagernes kreative og innovative kompetencer styrkes?**

- Perspektivrige cases fra Finland som inspiration til efterfølgende drøftelse  
*Inspirationsoplæg ved Reijo Aholainen, SVL*
- De gode historier på bordet: Cafédialog blandt alle deltagere
- Hvilke overordnede udfordringer kan landenes perspektivrige cases sættes ind i?
- Ønsker til den fremtidige indsats - tematiske diskussioner og idéudvikling
- Konkretisering af temadrøftelsens input til debatoplæg om hvordan de kreative og innovative kompetencer kan styrkes i voksenuddannelserne.

**12.30-13.30**      **Frokost**