

# Talentcamp "ScienceTalenter"

(Sorø, 2010)

- Af studentermedhjælper Mikkel Filholm Lange

*24 talentfulde elever tog afsted søndag d. 12/09 for at deltage i den første nordiske talentcamp "ScienceTalenter 2010". 8.-klasses eleverne, der kom fra Danmark, Norge og Sverige, fik tid og mulighed til at fordybe sig i campens tema "kunstig intelligens og moderne robotteknologi". Målet for campen, der strakte sig over fire dage, var - udover den faglige del - at etablere et nordisk talentsamarbejde på alle uddannelsestrin.*

"Hvad er en cyborg? Hvor langt er vi i udviklingen af robotter og kunstig intelligens? Vil robotter overtage Jorden?". Disse spørgsmål og mange flere har 24 elever fra tre nordiske lande beskæftiget sig med på talentcamp på Sorø. Eleverne ankom søndag eftermiddag og efter indkvartering på det nye Talenthotel, blev campen straks skudt i gang. Talentchef Hanne Hautop bød velkommen i auditoriet og efter en rundvisning på Sorø Akademis arealer, begyndte de første faglige oplæg. Her blev talenterne introduceret for emnet "kunstig intelligens og moderne robotter".

Dagen efter var der umiddelbart efter morgenmaden forskellige workshops. Eleverne blev delt ind i grupper på tværs af landene og kastede sig over henholdsvis at bygge og programmere legorobotter eller bygge hydrauliske robotter. Workshoppen forløb hele dagen dog afbrudt af små indslag af enten fysisk eller social karakter. Om aftenen var der tid til hygge på talenthotellet, med Playstation, Wii og andre spændende spil.

Tirsdag var den mest hektiske dag for de unge talenter, da deltagerne i den nordiske konference, der blev holdt sideløbende med talentcampen, skulle observere hvordan talentudviklingen fungerede i praksis. Eleverne skulle derfor præsentere deres robotter og fortælle om, hvad de havde lært og oplevet på campen. Dagen begyndte derfor med en workshop om retorik. Eleverne skulle her tage stilling til, hvad en god fremlæggelse er, om der er forskel på, hvem man fremlægger for, og hvordan man bedst videreformidler sin faglige viden. Herefter stod den på hektisk aktivitet, da robotterne skulle afprøves og finpudses, før konferencedeltagerne kom på besøg. Heldigvis fungerede alt næsten, som det skulle, og de stolte elever fortalte entusiastisk om deres robotter og talentcampens forløb.



Efter fremvisningen deltog eleverne i konferencen, hvor konferencedeltagerne spurgte eleverne, hvad de fik ud af en talentcamp som denne. Der var bred enighed om, at det sociale aspekt af campen var det allervigtigste, og at dét, at finde nogle jævnaldrende kammerater med samme interesser, var en fantastisk gevinst. *"I folkeskolen føler man lidt, at man er den eneste med disse interesser, men når man kommer på camp, finder man ud af, at man slet ikke er så underlig som man selv går og tror"* sagde en af eleverne. Og netop denne følelse af at blive stemplet som en *nørd*, hvis man er interesseret for naturvidenskab, var et tema som også blev taget op.



Konferencedeltagerne spurgte, om lærerne kunne gøre noget for at ændre dette syn. Eleverne mente, at lærerne f.eks. efter en camp, kunne inddrage dem i undervisningen og lade dem fortælle hvad de havde lavet, hvad de havde diskuteret og efterfølgende måske lave et forløb der netop omhandlede talentcampens emne. Det skulle være et samarbejde mellem lærer og talentelever, hvor læreren udnyttede den entusiasme og gejst, eleverne har efter en sådan camp.

Der var også en del, der mente, at ligesom fodbold- og badmintoncamps var blevet "normale" (altså accepterede), ville talentcamps også blive normale, hvis bare der blev afholdt nogle flere af slagsen. Alle disse problemstillinger blev diskuteret mellem eleverne og konference-deltagerne. Efter diskussionen var alle eleverne inviteret med til festmiddag i den historiske festsal på Sorø Akademis Skole, hvor også konferencedeltagerne deltog.

Onsdag var den sidste dag på campen, og her skulle eleverne overveje de etiske problemstillinger ved intelligente robotter i små grupper. Herefter holdt Per Morgen fra DTU foredrag om moderne teknologi. Efter frokosten evaluerede eleverne campen og tjekkede ud fra Talenthotellet. Der blev sagt farvel, og eleverne rejste hjem til deres respektive lande - en masse kammerater og oplevelser rigere.

Nøgleordet for den første nordiske talentcamp må være *succes*. Og det kan især mærkes når man snakker med eleverne. Morten Kaarsbo fra 8. klasse på Hjørring Private Realskole tog eksempelvis af sted for det faglige og *"fik en overraskelse over hvor social campen er! Det er en kæmpe bonus"*. Kathrine Mariegaard, også fra 8.klasse Hjørring Private Realskole, siger reflekterende at *"uden det høje faglige niveau ville fællesskabet ikke være der"*. Det virker som om, at det faglige og sociale skaber en slags synergieffekt, hvor resultatet er større end de to dele hver for sig. Da spørgsmålet lød, om de kunne tænke sig at komme på endnu en camp, var svaret et



rungende "JA!" fra HPRs tredje deltager, Amanda Haungaard. Afslutningsvis kan der nævnes, at der blev aftalt et fremtidigt samarbejde med både den norske og svenske skole og HPR, som alle var meget positivt stemt for at deltage i flere af denne slags camps.